



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فوریت‌های پزشکی

عنوان درس: فوریت‌های پزشکی در گروه‌های خاص

کد درس: ۲۰

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی - ۰/۵ واحد کارگاهی

نام مسؤل درس:

مدرس / مدرسان: دکتر معصومه مالک

پیش‌نیاز / هم‌زمان: فوریت‌های داخلی ۱ و ۲

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی - کاردانی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: پرستاری

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۱۸۹۴۵۶۱۶۳

نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

محتوای این درس به بررسی اختلالات جسمی، روانی و اجتماعی ناشی از تروما و بیماری در گروه‌های آسیب‌پذیر شامل سالمندان، کودکان، نوزادان و مادران بارداری می‌پردازد. در این راستا، ضمن تشریح پاتوفیزیولوژی آسیب‌ها و علائم مرتبط، نحوه ارائه مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی مناسب برای این دسته از بیماران آموزش داده می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با اختلالات جسمی، روانی و اجتماعی شایع در گروه‌های آسیب‌پذیر (سالمندان، کودکان، نوزادان و مادران باردار) متعاقب تروما و بیماری، و توانمندسازی ایشان در ارائه مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی مؤثر و ایمن مبتنی بر مشکل، برای این گروه است.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- خصوصیات آناتومیکی . فیزیولوژی نوزادان و کودکان را شرح دهد.
- اصول پررسی وضعیت سلامت کودکان و نوزادان در موقعیت اورژانس را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری در انواع مشکلات تنفسی در نوزادان و کودکان را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام تشنج و تب را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام مسمومیت را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان هنگام شوک را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان غرق شده را توضیح دهد.
- مراقبت فوری از کودکان و نوزادان دچار سندرم مرگ ناگهانی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری در کودکان و نوزادان دچار تروما را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دارای لوله تراشه و دستگاه تنفس مصنوعی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دارای مسیر ورید مرکزی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دچار انسدادی ریه را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دچار ایست قلبی را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دچار مننژیت را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری از کودکان دچار گاسترو انتریت را توضیح دهد.
- مراقبت‌های فوری در کودکان مواجهه با آزار جسمی و جنسی را توضیح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان را توضیح دهد.
- زایمان طبیعی و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد.
- مسمومیت حاملگی و نحوه مراقبت از مادر را توضیح دهد.

- علل خونریزی در بارداری و اقدامات فوری پیش بیمارستانی از مادر را توضیح دهد.
- علل خونریز بعد از زایمان و اقدامات فوری پیش بیمارستانی از مادر را توضیح دهد.
- حاملگی چندقلویی، نحوه مدیریت و مراقبت از مادر و جنین را توضیح دهد.
- چگونگی مراقبت از زنان باردار دچار مصدومیت را توضیح دهد.
- تغییرات فیزیولوژیک در سالمندی و نیازهای مبتنی بر آن را توضیح دهد.
- نحوه بررسی مشکلات جسمی- روانی و اجتماعی در سالمندان را توضیح دهد.
- حوادث شایع در دوران سالمندی، علل و اقدامات پیش بیمارستانی در در سالمندان را شرح دهد.
- بیماریهای شایع در سالمندان و اقدامات پیش بیمارستانی مربوطه را توضیح دهد.
- تکنیک مراقبت از گروههای خاص (تروما یا بیماری) را به صورت عملی بکار ببرد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی^۳

□* حضوری

□* مجازی^۲

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- * یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- * ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- * یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	خصوصیات آناتومیکی . فیزیولوژی نوزادان و کودکان - اصول بررسی وضعیت سلامت کودکان و نوزادان در موقعیت اورژانس	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۲	بررسی و مراقبت‌های فوری در انواع مشکلات تنفسی در نوزادان و کودکان (نحوه باز کردن راه هوایی- ساکشن- اکسیژن رسانی و...)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۳	مراقبت فوری در انواع تشنجه‌ها-تب- کاهش سطح هوشیاری- مسمومیت- شوک- غرق شدگی- سندرم مرگ ناگهانی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۴	مراقبت‌های فوری هنگام صدمات در کودکان و نوزادان (تصادف- سوختگی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۵	مراقبت‌های فوری از کودکان دارای نیاز خاص (لوله تراشه- دستگاه تنفس مصنوعی- داشتن مسیر ورید مرکزی- آسم- برونشیت و ایست قلبی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۶	مراقبت‌های فوری در اورژانس‌های عفونی کودکان (مننژیت- گاستروانتریت)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۷	مراقبت‌های فوری در کودک آزاری (روانی- جنسی و اهمال فیزیکی)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۸	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی، حاملگی، لقاح و تکامل جنین	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۹	زایمان طبیعی و عوامل موثر بر آن	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۰	مسمومیت حاملگی و نحوه مراقبت از مادر	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۱	خونریزی در بارداری و اقدامات فوری پیش بیمارستانی - خونریز بعد از زایمان و اقدامات فوری پیش بیمارستانی	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۲	حاملگی چندقلویی، نحوه مدیریت و مراقبت از مادر و جنین	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۳	مصدوم حامله و چگونگی مراقبت از او	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۴	پدیده سالمندی و نیازهای آن - تغییرات فیزیولوژیک - بررسی مشکلات جسمی - روانی و اجتماعی سالمندان	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاس -بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۵	حوادث شایع در دوران سالمندی و علل آن - اقدامات فوری - بیماریهای شایع در سالمندی و مراقبتهای فوری	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک
۱۶	مهارتهای عملی (دیدن اسلاید-فیلم-انجام پروسیجرها)	سخنرانی	مشارکت در پرسش و پاسخ-بحث گروهی	دکتر معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس می باشد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱
- ذکر روش ارزیابی دانشجو (چندگزینه ای - جور کردنی - جای خالی - تشریحی کوتاه پاسخ و بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد - تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه
- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، ورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی
- آقا زاده سید پژمان، نوری ساری حسن، درمانهای گام به گام در اورژانسهای پیش بیمارستانی، سپید برگ

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

- پاشا زائوس مریم، عبدالرزاق نژاد علی، براتلو علی، فوریت‌های پزشکی در اورژانس‌های پیش بیمارستانی، آرتین طب.
- قاضی جهانی بهرام، قطبی روشنک، بارداری و زایمان ویلیامز، گلبن
- سعیدی مهدی، مرتضوی سید محسن و همکاران، درسنامه بالینی فوریت‌های پزشکی، اصول مراقبت و درمان در اورژانس‌های پیش بیمارستانی